

**Onderwijs- en examenregeling  
(OER)**

**MASTER Communicatie en  
Informatiewetenschappen**

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Geesteswetenschappen

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

- 1. Algemene bepalingen**
  - Artikel 1.1 Gegevens opleiding
  - Artikel 1.2 Instroommoment
  
- 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**
  - Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
  - Artikel 2.2 Eindtermen
  
- 3. Nadere toelatingseisen**
  - Artikel 3.1 Toelatingseisen
  - Artikel 3.2 Premasterprogramma
  - Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding
  - Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
  - Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen
  
- 4. Opbouw van het curriculum**
  - Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
  - Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
  - Artikel 4.3 Keuzeruimte
  - Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens
  - Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
  - Artikel 4.6 Maximale vrijstelling
  - Artikel 4.7 Graad
  
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**
  - Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling
  - Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
  - Artikel 5.3 Bekendmaking
  - Artikel 5.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Communicatie en Informatiewetenschappen CROHOnummer 66826 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
4. De master omvat de volgende afstudeerrichtingen:
  - a. Journalistiek
  - b. Schrijven en vertalen
  - c. Taal en communicatie in organisaties

#### **Artikel 1.2 Instroommoment**

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september).

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Toelatingseisen**

De huidige ingangseisen staan vermeld op de opleidingspagina's op de website. Deze ingangseisen worden mogelijk met ingang van 2016-2017 nader aangescherpt.

#### **Artikel 3.2 Premasterprogramma**

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Voor de omvang en de onderwijseenheden van het premasterprogramma zie bijlage 2. Het premaster-assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid één jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

#### **Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding**

Een student dient zich via Studielink aan te melden voor 1 juni.

#### **Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen**

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;

- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

#### Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen en bij Engelstalige afstudeerrichtingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
  - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
  - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
  - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
  - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Alle studenten die een Engelstalige Masteropleiding of een Engelstalige afstudeerrichting willen volgen, dienen aan de in het eerste lid gestelde taaleisen te voldoen.
3. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding
  - heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
  - afkomstig is uit een van de volgende landen: Canada, USA, UK, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.
  - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.
  - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit.
  - Een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU.

#### 4. Opbouw van het curriculum

##### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 3

##### Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3

##### Artikel 4.3 Keuzeruimte

Zie bijlage 3

De student die een ander vak wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

##### Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Zie bijlage 3

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

##### Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft

bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 18 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

#### Artikel 4.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend, afgekort tot MA. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

### 5. Overgangs- en slotbepalingen

#### Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling van deel B wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

#### Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

#### Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

#### Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies Ma-opleidingscommissie Taal en Communicatie, d.d. 17 juni 2015  
Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015  
Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

## Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Premasterprogramma's
3. Opbouw Curriculum
4. Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)

### Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

#### ***Algemene eindtermen van de MA CIW***

##### Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied taal & communicatie en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.

##### Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over het eigen onderzoeksterrein.
- De student is in staat zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

##### Oordeelsvorming

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op taalgebruik in institutionele settings.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de taal en communicatie;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van het taalgedragsonderzoek;

##### Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands; de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

##### Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een Promotie-traject op het terrein van Taal & Communicatie.

Hieronder worden per programma de eindkwalificaties nader toegelicht.

#### ***Eindtermen Taal & communicatie in organisaties***

##### Kennis en inzicht

- De student kent de kwesties die spelen rond het begrip genre binnen de context van effectief taalgebruik in communicatie.
- De student heeft inzicht in de tekst- en of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie in een aantal instituties en organisaties in een nationale en/of internationale context; voorbeelden van dergelijke instituties zijn het juridische, het journalistieke en het gezondheidsdomein.
- De student heeft een goed overzicht van de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke discussies rondom communicatie in een aantal instituties en organisaties.

#### Toepassen kennis en inzicht

- De student kan de effecten van taalgebruik in institutionele omgevingen analyseren, waardoor de student in staat is ook de communicatie van anderen te becommentariëren en, waar nodig, te verbeteren.
- De student is in staat onderzoek en inzichten uit de toeleverende disciplines (letteren, communicatiewetenschap) te integreren.
- De student is in staat om inzichten in de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie toe te passen en om over de effectiviteit van die communicatie gefundeerde adviezen uit te brengen.

#### **Eindtermen Schrijven en vertalen**

##### Kennis en inzicht

- De student heeft diepgaande kennis van vertaalprocessen in zowel theoretisch als praktisch opzicht, en heeft inzicht in het soort problemen dat zich voordoet bij het vertalen en lokaliseren van verschillende soorten teksten en documenten.
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het vertalen van teksten van verschillende soorten van het Engels naar het Nederlands, en weet daarbij goed gebruik te maken van elektronische vertaalhulpmiddelen.
- De student heeft een uitstekende productieve beheersing van de Nederlandse en Engelse Taal.
- De student heeft diepgaande kennis van de aard van vaktaal en terminologie, en de rol die deze spelen in het vertaalproces.
- De student heeft diepgaande kennis van de kenmerken van diverse tekstsoorten, waaronder die in een elektronische omgeving, en weet de kwaliteit ervan zorgvuldig te beoordelen.

##### Toepassen kennis en inzicht

- De student beschikt over uitstekende vaardigheden in de toepassing van professioneel elektronisch gereedschap bij de verwerving, weergave en toepassing van terminologische kennis.
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het beoordelen van de kwaliteit van teksten van diverse genres evenals een uitstekende vaardigheid in het verbeteren van dergelijke teksten.

##### Oordeelsvorming

- De student is in staat, blijkens een afstudeeropdracht, een complexe problematiek op het gebied van vertalen, of een deelgebied ervan, te analyseren en daarvoor oplossingen te bieden, mede op basis van tijdens een bedrijfstage uitgevoerde werkzaamheden.

#### **Eindtermen Journalistiek**

##### Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied Journalistiek en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.
- De student is op de hoogte van de vraagstukken die spelen omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten en kan deze analyseren in termen van genre, narrativiteit en burgerschap.
- De student heeft inzicht in de tekstwetenschappelijke en communicatiewetenschappelijke aspecten van journalistieke en journalistiekwetenschappelijke vraagstukken
- De student heeft een goed overzicht van de journalistiekwetenschappelijke discussies omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten

##### Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over Journalistiek.
- De student is in staat zelfstandig een onderzoek uit te voeren.
- De student kan de effecten van taalgebruik, (incl. genre, narrativiteit) bij journalistieke praktijken analyseren, rekening houdend met de maatschappelijke taak van de journalistiek, waardoor de student in staat is om die praktijken te becommentariëren en waar nodig te verbeteren.

- De student is in staat om onderzoek en inzichten uit de tekstwetenschap en de communicatiewetenschap te integreren in de journalistiekwetenschap in termen van genre, narrativiteit en burgerschap en deze toe te passen bij het bestuderen, analyseren en oplossen van journalistieke (innovatie)vraagstukken.
- De student is in staat om inzichten uit de journalistiekwetenschappen toe te passen op journalistieke (innovatie)vraagstukken en over de effectiviteit ervan gefundeerde adviezen uit te brengen.

#### *Oordeelsvorming*

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de journalistiek;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van journalistiekwetenschappelijk onderzoek en onderzoeksjournalistiek;

#### *Communicatie*

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands; de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

#### *Leervaardigheden*

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een Promotie-traject op het terrein van Journalistiek.



**Bijlage 2: premasterprogramma 2015-2016 (versie april 2015)****CIW-journalistiek premaster (51 EC)**

Examencommissie stelt feitelijk pakket vast uit deze vakken, op basis van vooropleiding

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	Inleiding communicatie-wetenschap (6 stp)		Practicum publieke opinie en communicatie (6 stp)	<i>of</i>	Nieuw en journalistiek (6 stp)	
	Acva premaster (3 stp)	Minor discourse analyse (6 stp)		Methoden (6 stp)	Toetsende statistiek (6 stp)	
	Communicatie via teksten 1 (6 stp)					
	Journalistieke vaardigheden tekst (6 stp)	Journalistieke vaardigheden beeld (6 stp)				

**CIW-Taal en communicatie in organisaties premaster (57 EC)**

Examencommissie stelt feitelijk pakket vast uit deze vakken, op basis van vooropleiding

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	Communicatie via teksten 1 (6 stp)			Methoden (6 stp)	Toetsende statistiek (6 stp)	
	Acva premaster (3 stp)			Gesprekken aan het werk 1 (6 stp)	Gesprekken aan het werk 2 (6 stp)	
	Inleiding communicatie-wetenschap (6 stp)			Digitale communicatie (6 stp)		
				Scriptie colloquium + Scriptie		(3 ec) (9 ec)

**CIW-Schrijven en Vertalen premaster (33 EC)**

Examencommissie stelt feitelijk pakket vast uit deze vakken, op basis van vooropleiding

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	Communicatie via teksten 1 (6 stp)			Methoden (6 stp)	Taal in context (6 stp)	
	Acva premaster (3 stp)			Scriptie colloquium + Scriptie		(3 ec) (9 ec)

**Bijlage 3: curriculum in schema: Master Communicatie en Informatiewetenschappen (versie 29 april 2015)**

Ma CIW, afstudeerrichting Taal en communicatie in organisaties

Alle vakken zijn niveau 400

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Genre Design (6 ec)	Genre Research (6 ec)		
	Keuze uit 2: Adviseren over zakelijke communicatie <i>of</i> Reclameprocessen (6 ec)	Keuze van 2: Forensic Linguistics, Language in the Legal Process <i>of</i> Usability testing van corporate websites <i>of</i> Lezers in zakelijke communicatie (6 ec)	Stage/keuzevakken (12 ec)	
			Scriptie (18 ec)	

Ma CIW, afstudeerrichting Journalistiek

Alle vakken zijn niveau 400

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 + 6
jaar 1	Key issues in journalistiek wetenschap (6 ec)	Journalistieke genres: verander- ingen in vorm en functie (6 ec)		Impact van journalistieke producten (3 ec)	
	Nieuwsproductie en burgerschap (6 ec)	Nieuwsframes, nieuwsimpact en burgerschap (6 ec)	Practicum onderzoeks- journalistiek (6 ec)	Onderzoek naar de journalistieke praktijk (6 ec)	
				Toegepaste methoden en technieken (3 ec)	
	(waarvan 2 ec verbinding met praktijkopdracht)	(waarvan 2 ec verbinding met praktijkopdracht)		Scriptie (18 ec)	

Ma CIW, afstudeerrichting Schrijven en vertalen, traject Schrijven  
 Alle vakken zijn niveau 400

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Genre Design (6 ec)			
	Narrativiteit (6 ec)	Formulieren plus (6 ec)		
24 ec uit:	Reclameprocessen (6 ec)	Creative Writing MA (6 ec)		
	Dutch-English Translation MA (6 ec)	Lezers in zakelijke communicatie (6 ec)		
		Film Narratology and Adaptation (6 ec)	Tutorial tekstschrijven (6 ec)	
	Transmedia Storytelling (9 ec)		Stage (12 ec)	
			Scriptie (18 ec)	

Ma CIW, afstudeerrichting Schrijven en vertalen, traject Vertalen  
 Alle vakken zijn niveau 400

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Genre Design (6 ec)	Technisch vertalen (6 ec)		Stage (12 ec)	
	Introduction to Translation Studies (3 ec) <i>en</i>	Formulieren plus (6 ec)		Scriptie (18 ec)	
	Vertalen Engels – Nederlands a (3 ec) <i>of</i>	Vertalen Engels – Nederlands b (6 ec)			
	Dutch-English Translation MA (6 ec)				

**Bijlage 4: Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)**